

# SCHULPROGRAMM 2020



## STATT EINES VORWORTS

Folgende Konzepte<sup>1</sup> haben wir verabschiedet und setzen wir an unserer Schule um:

- Ausbildungskonzept
- Beratungskonzept
- Fahrtenkonzept
- Förderkonzept
- Konzept zur beruflichen Orientierung
- Methodenkonzept

An den folgenden Entwicklungsschwerpunkten wollen wir als Schulgemeinschaft in den nächsten 3 Jahren arbeiten.

---

<sup>1</sup> Die Konzepte sind auf der Schulhomepage einsehbar.

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.

***I. Entwicklungsschwerpunkte, die im Schulprogramm 2016 standen und beendet werden sollen***

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Raumkonzept (innen & außen)	Kabinettsystem in Erprobungsphase; teilweise gestaltete Aufenthaltsbereiche; teilweise gestaltetes Außengelände	Pädagogisch sinnvolle Gestaltung des Schulgebäudes und des Außengeländes	Gestaltung weiterer Aufenthaltsbereiche; Raumbeauftragten finden und benennen; Umsetzung weiterer Ideen zur Gestaltung des Außengeländes	Ull

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Grundsätze und Ziele für die Arbeit mit digitalen Medien	Schrittweise Entwicklung eines Medienscurriculums (auf Fachkonferenzen, SET-Tagen, FKVK)	Umsetzung des Medienscurriculums: Lernen mit digitalen Medien ist in allen Fächern curricular verankert	Fachkonferenzen einigen sich auf Inhalte; Zusammentragen der Inhalte in Medien-curriculum	Fachschaften  CNR
	Schrittweise Ausstattung und Verbesserung der Infrastruktur; erste Treffen zur Umsetzung des DigitalPakts	Digitale Infrastruktur entsprechend der Medienentwicklungsplanung (siehe Anhang); Umsetzung des DigitalPakts	(siehe Anhang)	CNR/ AK „Lernen mit digitalen Medien“/ städtische IT-Abteilung

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Soziale Verantwortung	Jedem Jahrgang wurden Aufgaben/Projekte zugeordnet	Überarbeitung/ Aktualisierung der bereits erstellten Übersicht Vorstellung der Tabelle auf der SV-Sitzung im SJ 20/21 Rückmeldungen/ Anmerkungen einfügen (Aufgabe/Projekt angemessen, Zeitumfang realistisch)	Treffen mit einer kleinen Abordnung der SV-Mitglieder - Zeitraum 4. Quartal	FEL/SV

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.

**II. Neue Entwicklungsschwerpunkte**

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Begabtenförderung als Teil des Förderkonzepts	Punktuelle Begabtenförderung	Flexibles Konzept zur Begabtenförderung	Vorschlag erarbeiten und im Sj. 2020/21 in Gremien diskutieren und abstimmen	Team Begabtenförderung

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Demokratiebildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit Demokratie im Rahmen des Unterrichts</li> <li>- Austauschprogramme u. Begegnungsprojekte</li> <li>- Schule ohne Rassismus / Schule mit Courage</li> <li>- MUN</li> <li>- SV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratische Werte sollen für Schüler*innen außerhalb des regulären Unterrichts erlebbar werden, um ihr theoretisches Wissen in individuellen Situationen in der Praxis anwenden zu können.</li> <li>- Schüler*innen sollen im Dialog befähigt werden, für demokratische Werte einzustehen und Gefahren für die Demokratie zu erkennen.</li> <li>- Darüber hinaus sollen die Schüler*innen darin gefördert werden, sich konstruktiv mit anderen auseinanderzusetzen und sich für eigene Interessen und die Interessen anderer einzusetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung von externen Ressourcen durch Fachleute und Beratungsstellen für <b>Projekttag</b> und <b>Workshops</b> anbieten</li> <li>- <b>Toleranztrainings</b> organisieren</li> <li>- <b>Medienkompetenz</b> (z.B. zu Fake News / „Lügendetektoren“) ausbauen</li> <li>- <b>Soziales Engagement</b> (z.B. Sozialer Tag) fördern</li> <li>- <b>Tag der Vielfalt</b> organisieren</li> <li>- <b>Jugend debattiert</b> reaktivieren</li> </ul>	AK Demokratie (WIS/HOP)

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelne Maßnahmen zum Thema Nachhaltigkeit;</li> <li>- großes Interesse in der Schulgemeinschaft für das Thema</li> <li>- AK Nachhaltigkeit von der SchuKo bereits eingesetzt</li> </ul>	Konzept zur regelmäßigen Information, Sensibilisierung, Bewusstseinsbildung und Aktivierung der Schulgemeinschaft zum Klimaschutz und dessen Umsetzung; Zielvereinbarungen mit der Stadt inkl. Prämienvergabe	u.a. „Leitungswasser ist Klimaschutz“-Projekt, Antrag auf Erweiterung der HuPO, Strukturierung der Ideen; Klärung von Zuständigkeiten; Klima-Rat mit Vertretern*innen aus jeder Klasse; Klima-Scout-Ausbildung als WPU-Fach; Kooperation mit externen Experten; Durchführung von Projekten	AK Nachhaltigkeit

Entwicklungsschwerpunkt	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
MINT (Mathematik Informatik Naturwissenschaften)	Das Interesse der Schülerinnen und Schülern, sich mit Themen und Fragestellungen aus dem MINT-Bereich vertiefend auseinanderzusetzen, ist besonders in der Orientierungsstufe ausgeprägt, wird aber nicht genug gefördert. Der Anteil an Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe, die sich eine naturwissenschaftliche schulische als auch berufliche Laufbahn zutrauen, ist ausbaufähig.	Entwicklung eines durchgängigen MINT-Konzepts am MDG <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINT-Zugang Orientierungsstufe (Science)</li> <li>• Neugestaltung des WPU-Kurses der MINT-Fächer</li> <li>• Zusammenarbeit mit der Begabtenförderung</li> <li>• Konzepte für fächerübergreifende MINT-Profile, um Kombinationsprofile zu ermöglichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau des fächerübergreifenden MINT-Curriculums für das MDG</li> <li>• Ausbau der Digitalisierung im MINT-Bereich</li> <li>• Verzahnung mit Fächern außerhalb des MINT-Bereichs</li> <li>• Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>• Etablierung der Junge Forscher AG</li> <li>• Außerschulische Lernorte und Kontakte zu und Projekte mit Industrie und Forschung</li> <li>• Kooperation mit universitären Instituten</li> </ul>	Tee, Kus, Col

**III. Ausblick auf notwendige Aktualisierung:**

Konzept	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Ausbildungskonzept aktualisieren	Ausbildungskonzept von 2016	1. Aktualisierung 2. Erweiterung um Regelung der Praktikanten*innen-Betreuung	Vorschlag erarbeiten und im Sj. 2020/21 in Gremien diskutieren und abstimmen	Jak/Sul
Berufsorientierungskonzept aktualisieren	Aufteilung der Berufs- und Studienorientierung zwischen WiPo (8-Q2) und Deutsch (Kl. 9) im Unterricht Implementierte Exkursionen und Praktika, die der Studien- und Berufsorientierung dienen Grundlagen: -Rahmenbedingungen für Schülerpraktika (2016) -Landesverordnung Berufs- und Studienorientierung (2008) -bestehende Absprache der Zuständigkeiten zwischen Deutsch und WiPo	Anpassung Berufsorientierungskonzept unter Berücksichtigung der neuen Vorgaben (Gesamtkonzept „Berufliche Orientierung“ SH)  → <i>Hinweis: befindet sich noch in der Entstehung</i> -Umsetzung und Vorgaben bzgl. BO und WiPo Oberstufe tw. noch unklar	Konkrete Anpassung an die Vorgaben aus Kiel bei gleichzeitiger Umsetzung des schulinternen Fachcurriculums (Aktualisierung aufgrund der neuen OAPVO nötig?)  Konkretisierung der Zuständigkeiten zwischen WiPo und Deutsch ( <i>und anderen Fachschaften?</i> )  Abstimmung und Diskussion in den Gremien	FS WiPo  (in Abstimmung mit der FS Deutsch)
Förderkonzept aktualisieren	Förderkonzept für G8	Förderkonzept für G9	Anpassung an neue Vorgaben und im Sj. 2020/21 in Gremien diskutieren und abstimmen	Jak

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.

Entwicklungsschwerpunkt im Schulprogramm 2016	Ist-Zustand	(SMART-) Zielvorstellung	Geplante Maßnahmen	Verantwortlich
Profiloberstufe	Profiloberstufe laut OAPVO (Juli 2018)	Umsetzung und Gestaltung der neuen OAPVO	Anpassung an neue Vorgaben (derzeit noch nicht erschienen) (evtl. im Sommer - Hbj. 2020?) in Gremien diskutieren und abstimmen Nächste Schritte: FKVK (10.03.) AK Oberstufenleitung Fachschaften LeKo/ SEB/ SV SchuKo	Leg

Alle Entwicklungsschwerpunkte werden nach 3 Jahren evaluiert.